### Initiative: Partner für Innovationen Impulskreis Energie

# Innovationsidee 1: "Energieeffiziente Schulsanierung"

(Demonstration, Information, Dissemination)









### Hintergrund

- Energieeffiziente Schulsanierung soll positive Impulse für die Bauwirtschaft und andere Wirtschaftszweige setzen

- Energieeffizienz ist zentrales Thema der Volkswirtschaft

- Soll in der Schule auf verschiedene Arten thematisiert werden: Im Unterricht, durch praktische Erfahrungen und durch Anschauungsbeispiele vor Ort

- Ca. 20.000 Schulhäuser in Deutschland belasten kommunalen Betriebshaushalt

- Großteil der bestehenden Bildungsgebäude stehen in den nächsten Jahren zur Sanierung an







### Hintergrund

- Gesellschaftswerte werden geprägt in Bildungseinrichtungen

- Öffentliche Hand wird bei Schulsanierungen ihrer Vorbildwirkung gerecht

- Umsetzung des Projektes erfordert Unterstützung der Partner des Impulskreises, da die Kommunen über keine hinreichenden Investitionsmittel verfügen und rechtliche Hemmnisse beim Einsparcontracting und Ausschreibe- und Vergabeverfahren überwunden werden müssen

- Maßnahmen zur Sanierungen zur Plus-Energie-Schule, und zur 3-Liter-Haus-Schule derzeit noch nicht wirtschaftlich, werden aber, aufgrund der Signalwirkung für Gesellschaft und Industrie und dem Multiplikationseffekt zu energieeffizienten Sanierungen auch bei anderen Gebäudetypen, dringend empfohlen















#### **Leuchtturmprojekt Plus-Energie-Schule**

- visionäre Zielrichtung
- zentraler Standort
- Schule soll nach Abschluß der Sanierungsmaßnahmen mehr Energie produzieren als das Gebäude über das Jahr hinweg verbraucht
- Energieeffizienz der Schule durch Sanierungsmaßnahmen der Gebäudehülle und der Anlagentechnik wird auf Maximum gesteigert
- zusätzlich regenerative Energien, deren Ertrag in das örtliche Versorgungsnetz eingebunden werden.
- Finanzierung dieser Maßnahmen muß im wesentlichen durch die Innovationsinitiative sichergestellt werden
- Sanierung soll bis 2007 fertiggestellt werden und anschließend mit einem detaillierten Meßprogramm überwacht, ausgewertet und öffentlich bekannt gemacht werden



zusätzliche Investitionen: 750 bis 1000 €/m² mittlere Schulgröße: 3.500 m²

Investitionsmehraufwendungen: ca. 3 Mio €

begleitende Forschungsaktivitäten bei Konzeption, Realisierung, Validierung und Langzeitmonitoring

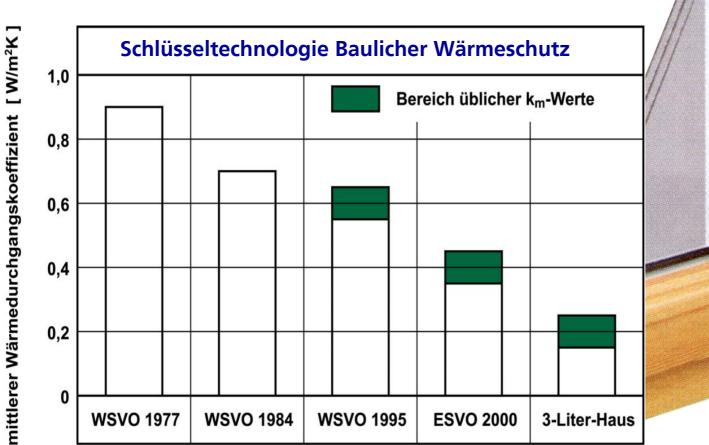
begleitende Öffentlichkeitsarbeiten

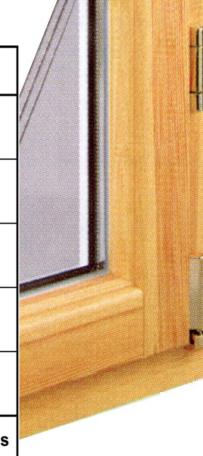






**Neue Fenstergeneration schafft positive Energiebilanz** 





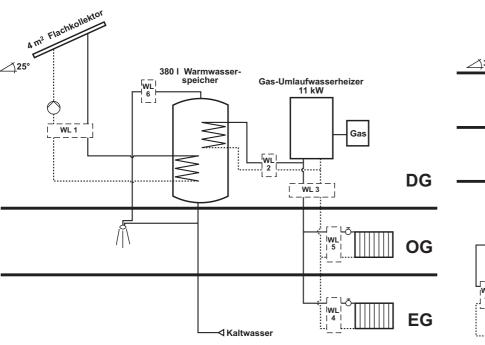


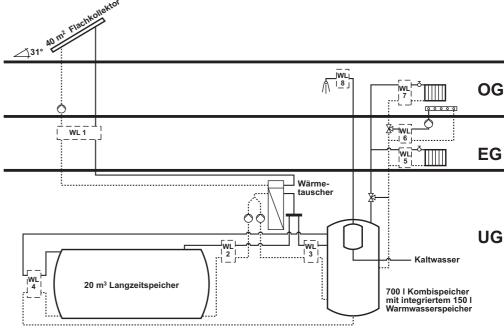




Aus konventionellen Wärmeerzeugungssystemen

werden solare Speichersysteme











#### <u>Leuchtfeuerprojekte 3-Liter-Haus-Schule in</u> <u>jedem Landkreis bzw. Bundesland</u>

- Ziel: Pro Quadratmeter Nutzfläche zur Beheizung weniger Primärenergie als umgerechnet 3 Liter Heizöl im Jahr
- unterschiedliche Konzepte
- derzeit relevante Technologien noch nicht wirtschaftlich, durch die breitere Umsetzung ist jedoch ein Innovationsschub zu erwarten, der Kosteneffizienz erhöht
- bundesweit können Landkreise mit Schulen, die zur Sanierung anstehen, teilnehmen
- Sanierungen werden mitfinanziert durch die Partner der Initiative (Industrie, Ministerien, Energieversorger, Banken).
- Beginn: Herbst 2005, Durchführung der Sanierungen laufend bis Ende 2008
- alle Umsetzungen sollen gleichmäßig gemessen und dokumentiert werden



zusätzliche Investitionen: 100 bis 200 €/m²

mittlere Schulgröße: 3.500 m²

Investitionsmehraufwendungen: ca. 0,5 Mio € je Objekt

begleitende Forschungsaktivitäten bei Konzeption, Realisierung, Validierung und Langzeitmonitoring begleitende Öffentlichkeitsarbeiten







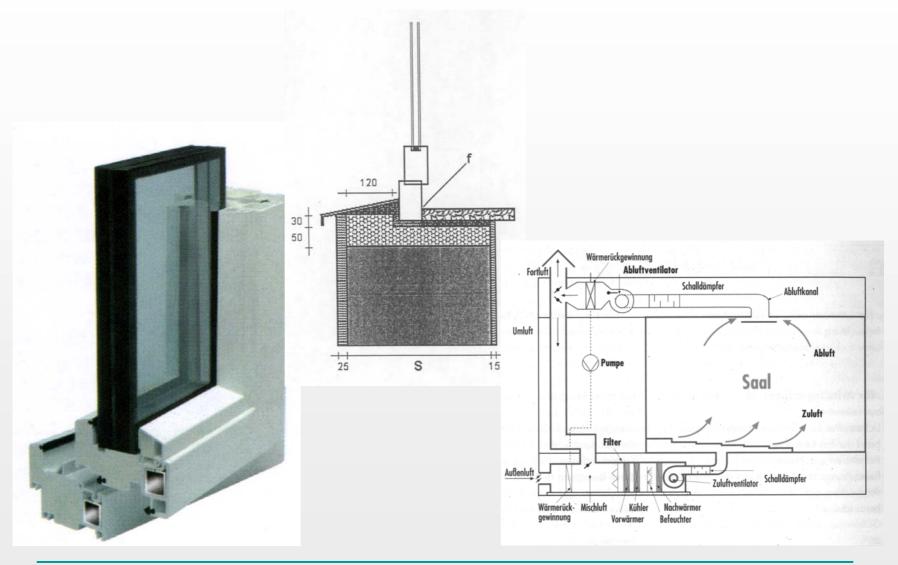
31	3-Liter-Haus	3-Liter-Auto
Was ist das?	Niedrigenergiegebäude, das einen jährlichen Primärenergiebedarf je m² Nutz- fläche von weniger als 34 kWh <sub>Prim</sub> für die Beheizung des Hauses aufweist. Berücksichtigt sind die Wärmeverluste der Anlagentechnik und die erforderliche Antriebsenergien für Pumpen und Ventilatoren sowie die Brennstoffart.	Schadstoffreduzierter Personenkraft- wagen, der maximal 90 g CO <sub>2</sub> pro km bzw. 9 kg CO <sub>2</sub> pro 100 km ausstoßen darf. Die Ermittlung erfolgt unter normierten Fahrbedingungen.
Was wird nicht berücksichtigt?	- Warmwasserbereitung - Haushaltsstrom	- Klimaanlage - Automatikgetriebe - Standheizung
Was kann den Verbrauch erhöhen?	- Raumlufttemperatur - Lüftungsgewohnheiten - Klima - Interne Wärmegewinne	- Fahrverhalten - Personenanzahl - Gegenwind - Gelände - Klima - Reifen
Wieviel Brennstoff ist das?	34 kWh <sub>Prim</sub> /m² entspricht z.B.: - 3,0 Litern/m² Heizöl - 2,9 m³/m² Erdgas H - 11,2 kWh/m² Strom - 7,1 kg/m² Holz	9 kg CO <sub>2</sub> /100 km entspricht z.B.: - 3,9 l Benzin/100 km - 3,2 l Diesel/100 km - 14,4 kWh Strom/100 km

















# Best Practice Examples: Energiegerechte Sanierungen auf wirtschaftlichem Niveau

- Sammlung von energiesparenden Sanierungen an Schulgebäuden mit wirtschaftlichen Zielen aus ganz Deutschland
- Unterstützung durch wissenschaftliche Begleitung bei Konzepterstellung, Ausführung und Meßerfassung vom Partnerkreis
- Sanierungsmaßnahmen selbst sollen sich für die Schulen bzw. ihren Träger kurzfristig amortisieren, müssen deshalb nicht unterstützt werden.
- sowohl Eigenfinanzierungen als auch neue bzw. bereits vorhandene Contractingmodelle zur Finanzierung der Schulsanierungen



zusätzliche Investitionen: 30 bis 50 €/m²

mittlere Schulgröße: 3.500 m²

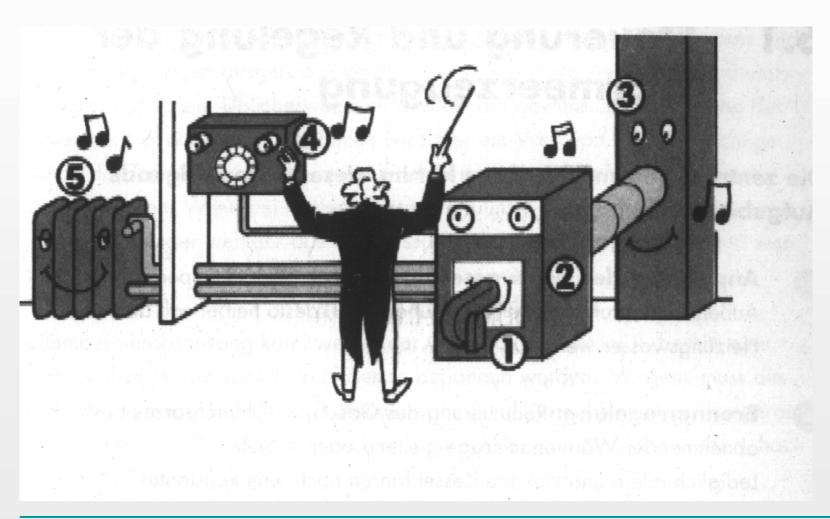
Investitionsmehraufwendungen: ca. 0,15 Mio € je Objekt

begleitende Forschungsaktivitäten bei Konzeption, Realisierung, Validierung und Langzeitmonitoring begleitende Öffentlichkeitsarbeiten

















#### <u>Design Guidelines aus den gesammelten</u> <u>Erfahrungen von Stufe 1 bis 3</u>

- Zusammenfassung zu Design Guidelines und Dokumentation der Ergebnisse und Erfahrungen aus Sanierungen der Plus-Energie-Schule, der 3-Liter-Haus-Schulen bzw. wirtschaftlich orientierten Sanierungen
- zugänglich für möglichst viele Planer in Verwaltung und freier Wirtschaft sowie Gebäudebetreibern und –nutzern
- Nutzen der Teilprojekte 1 bis 3 wird vervielfacht.

Elektronischer, wissensbasierter Sanierungsratgeber für Entscheider in Bauverwaltungen und für Contractoren (http://www.annex36.de/eca/index.html)

elektronisches Benchmarksystem zur Eingruppierung der eigenen Verbrauchswerte der Liegenschaft

Guidelines für verschiedene Zielgruppen und Schwerpunkte (Lehrpersonal, Bauverwaltungen, Investoren; Akustik, Energieeffizienz, Beleuchtung, Control, etc.)

Best Practice Brochures: Standardisierte Sammlung projektrelevanter Informationen: Konzepte, Technologien, Kosten, Verbrauchswerte, Erfahrungen, etc.

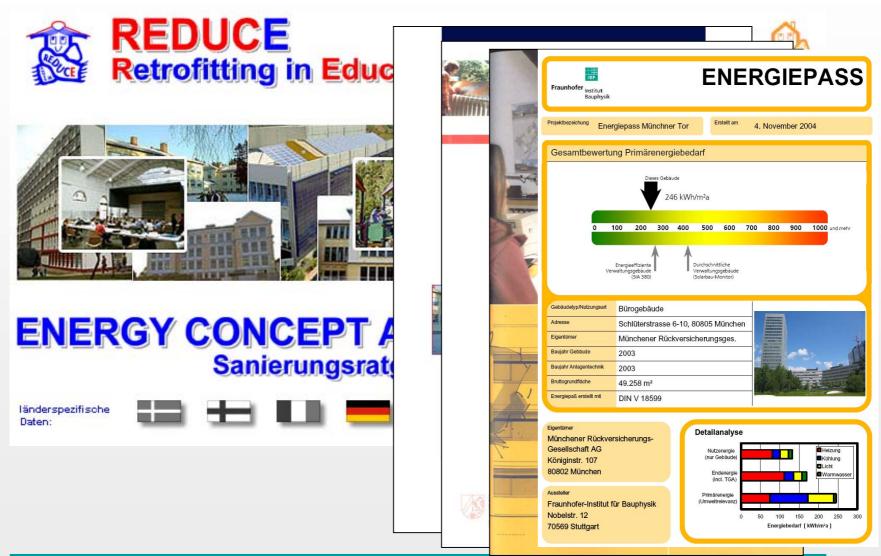
Commissioning Guide Book: Checklisten + Handlungsempfehlungen für die Umsetzung, Inbetriebnahme und Betriebsführung von Schulen

Videodokumentationen von Projekten + Workshops aus beteiligten Vorhaben, sowie Informationsschriften

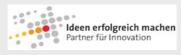








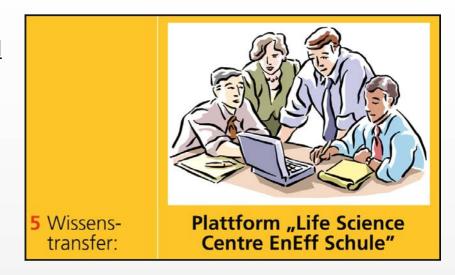






#### <u>Plattform für Information und Kommuni-</u> <u>kation "Life Science Centre EnEff-Schule" und</u> <u>Transfer der Ergebnisse nach Europa</u>

- Steuerung, Verstärkung und Dokumentation des Wissenstransfers Informations- und Kommunikationsplattform "Life Science Centre EnEff-Schule"
- Ausführung der Plattform als Internetportal: Beitrag der Innovationspartner: Wissenswertes zu Themen aus Bereichen Schule und Energie
- unterschiedliche Usergruppen wie Kommunen, Lehrer, Schüler, Eltern, etc.
- Organisation + Teilnahmen an internationalen Konferenzen und Kongressen -> Transfer der Ergebnisse und Erfahrungen nach Europa
- Einbeziehung von pädagogischen Instituten: Transfer der Erfahrungen in die Lehrpläne
- Nutzung der Schulen als "Life Science Centre" für praktischen Unterricht



Erforderliches Budget: 3,0 Mio €

(Forschungsbegleitung)

www.eneff-school.com

(in Vorbereitung)





